Приложение № 2

к Положению «О конкурсе лучших муниципальных

практик и инициатив социально-экономического

развития на территориях присутствия

Госкорпорации «Росатом» в 2023 году»

**Паспорт практики**

1. Наименование практики

|  |
| --- |
| Муниципальный ресурсный центр «Метеостанция для дошкольников» |

2. Наименование территории, на которой данная практика была реализована

|  |
| --- |
| г. Трехгорный, Челябинская область |

3. Предпосылки реализации

*Описание проблемной ситуации или потребности в развитии, послужившей причиной внедрения практики (не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Экологическая обстановка требует новых подходов к проблемам экологического воспитания. Современное дошкольное образование ориентируется на активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства. Педагоги дошкольного образования ищут сегодня новые средства экологического воспитания, которые помогли бы в обучении детей основам экологии и природопользования. Одной из таких форм работы становится создание экологического пространства детского сада, которое сделало бы более привлекательной и интересной для детей изучение многих тем, в том числе наблюдения за погодой. Важной составной частью работы по экологическому воспитанию дошкольников может стать метеостанция (метеоплощадка). Метеостанция дает возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Изучать их можно в процессе проектно-исследовательской деятельности. Поэтому для элементарного прогнозирования погоды мы решили установить на территории ДОУ метеостанцию. |

4. Сроки реализации практики

|  |
| --- |
| С 2021 г. по настоящее время |

5. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение до внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Это первая оборудованная метеоплощадка для детей в городе, которая дает возможность познакомить их с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработкой результатов.  В настоящее время в городе функционирует 6 дошкольных образовательных организаций, контингент которых составляет 1519 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет. Развивающая среда, созданная в городе для детей, позволяет обеспечить организацию разных видов детской деятельности и предоставляет возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом склонностей, интересов, уровней активности. С появлением метеостанции стало возможным при реализации идеи Практики опираться на конкретные инициативы, которые реализуются в городе Трехгорном для социализации дошкольников. |

6. Цель (цели) и задачи практики

|  |
| --- |
| Цель: формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста; реализации Концепции непрерывного экологического образования в дошкольных образовательных организациях города Трехгорного.  Задачи Центра:  -обеспечение условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля в дошкольном образовании;  -развитие и реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля;  -создание предметно-развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности дошкольников;  -создание коллектива детей старшего дошкольного возраста, принимающих участие в работе «Метеостанции для дошкольников» и трансляции познавательной информации для сверстников;  -формирование общекультурных навыков, навыков проектной деятельности, направленных не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся; |

7. Возможности, которые позволили реализовать практику

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание возможности |
| 1. | Приобретение ДОО метеорологической станции |
| 2. | Наличие в МБДОУ «ДС № 16 «Бригантина» квалифицированных педагогов в области естественно-научной направленности. |
| 3. | Единственная метеостанция для детей дошкольного возраста в городе, которая находится на территории нашей ДОО |
| 4. | Наличие программы по экологическому воспитанию «Метеостанция для дошколят» в ДОУ |

8. Принципиальные подходы, избранные при разработке и внедрении практики

|  |  |
| --- | --- |
| № | Описание подхода |
|  | Практика ориентирована на следующие принципы:  • принцип доступности и последовательности (предполагает «построение» процесса от простого к сложному);  • принцип научности (основывается на современных научных достижениях в области экологии);  • принцип наглядности (использование наглядных и дидактических пособий, технических и электронных средств);  • принцип связи теории с практикой (сочетание теоретических знаний, практических умений и навыков);  • принцип результативности (описание результатов деятельности, мотивация на результат деятельности каждого ребёнка);  • принцип актуальности (максимальная приближённость содержания практики к реальным условиям жизни и деятельности воспитанников); |

9. Результаты практики *(что было достигнуто)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель, единица измерения | Значение показателя | |
| за последний год реализации практики | за весь период реализации |
| 1 | Разработана программа «Метеостанция для дошкольников» | 1 | 1 |
|  | Мероприятие для воспитанников ДОУ города | 2 | 3 |
|  | Мероприятия для педагогов ДОУ города | 2 | 3 |
|  | Экскурсии для воспитанников ДОУ города | 6 | 15 |
|  | Мероприятия для воспитанников ДОУ | ежедневно | ежедневно |
|  | Мероприятия для учеников начальной школы | 2 | 4 |

10. Участники внедрения практики и их роль в процессе внедрения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Участник | Описание его роли в реализации практики |
|  | Заведующий МБДОУ «ДС № 16 «Бригантина» | Заведующий проекта |
|  | Старший воспитатель МБДОУ «ДС № 16 «Бригантина» | Лидер проекта. Координатор проектной деятельности. Разработка проекта, работа по организации совместной образовательной деятельности, поиск средств и информации для реализации проекта. Оказание организационной, информационной, методической помощи в реализации проекта. |
|  | Педагоги ДОУ | Исполнители проекта (Организаторы мероприятий с детьми) |
|  | Дети дошкольного возраста | Активные участники реализации практики. Полноценный участник (субъект) образовательных отношений; |
|  | Родители | Становятся непосредственными участниками образовательного процесса. Они обогащают свой педагогический опыт, испытывая чувство сопричастности и удовлетворения от своих успехов и успехов ребёнка. |

11. Заинтересованные лица, на которых рассчитана практика

|  |  |
| --- | --- |
| Количество граждан, участвующих в реализации практики | Количество граждан, на которых направлен эффект от реализации практики |
| 28 | 1620 |

12. Краткое описание бизнес-модели реализации практики

|  |
| --- |
| На данном этапе практика не потребовала дополнительных финансовых затрат, поскольку ее реализация осуществлялась силами штатных сотрудников на имеющейся материальной базе МБДОУ «ДС № 16 «Бригантина»  Для успешной реализации практики необходимо достигнуть широкого охвата как воспитанников ДОУ ЗАТО Трехгорный и учеников начальных классов СОШ города, так и неорганизованных детей с 3 до 8 лет посредствам информационно-рекламных мероприятий. |

13. Краткое описание практики

|  |
| --- |
| Практика Муниципальный ресурсный центр «Метеостанция для дошкольников»- это серия доступных для детей мероприятий, которая дает возможность познакомить их с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов. Метеостанция обеспечивает проведение наблюдений, практических работ, помогает организовать систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучение микроклимата территории детского сада. Деятельность ресурсного центра способствует внедрению в практику современных форм педагогической работы в рамках образовательной области «познавательное развитие», распространению эффективного педагогического опыта. Муниципальный ресурсный центр «Метеостанция для дошкольников» ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы – активное погружение детей в экспериментирование в природе. |

14. Действия по развертыванию практики

*Описание перечня мероприятий, которые были предприняты для реализации практики*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание мероприятия | Исполнитель |
|  | Создание ресурсного цента «Метеостанция для дошкольников» (приобретение метеоплощадки) | Заведующий ДОУ, лидер проекта |
|  | Разработка программы и плана работы | Лидер проекта (координатор) |
|  | Создание рабочих групп для реализации данного проекта | Лидер проекта (координатор) |
|  | Разработка методического материала для реализации центра | Лидер проекта (координатор), педагоги ДОУ |
|  | Проведение экскурсий, мероприятий для педагогов и детей | Педагоги ДОУ (исполнители проекта) |
|  | Редактирование и размещение фото и видеофайлов в сети Интернет | Исполнители проекта (педагоги) |
|  | Сбор обратной связи | Лидер проекта (координатор) |
|  | Анализ и разработка дальнейшей стратегии развития | Лидер проекта (координатор) |

15. Нормативно-правовые акты, принятые для обеспечения реализации практики

*Принятые НПА*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Результат принятия НПА |
|  | Приказ начальника Управления образования администрации г. Трехгорного № 286 «ОД» от 24.09.2021 «Об утверждении Муниципальных Ресурсных Центров | Создание образовательного и воспитательного пространства для обучающихся и дальнейшей трансляции тиражирования педагогического опыта успешных педагогических практик образовательных организаций города Трехгорного. |
|  | Приказ заведующего МБДОУ «ДС № 16 «Бригантина» №171 «ОД2 от 27.09.2021г. «о создании «Центра «Метеостанция для дошкольников» на базе МБДОУ «ДС № 16 «Бригантина» |

*Измененные НПА*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование НПА | Изменения, внесенные в НПА | Результат внесения изменений |
|  | - | - | - |

16. Ресурсы, необходимые для внедрения практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Описание ресурса | Для каких целей данный ресурс необходим |
|  | Кадровые (человеческие)  Информационные  Материально-техническая база  Методическое обеспечение | Заинтересованность педагогов в достижении основной цели и задач, проработка перспективных возможностей.  Доступность информационного пространства.  Наличие специального оборудования:  -метеоплощадка,  -компьютер,  -интерактивная доска с развивающимся комплексом «Играй и развивайся»  («Метеостанция»)  Методические пособия, программы, планы работы, демонстрационный материал  -видеотека с разными видами мультфильмов, презентацией,  -расходные материалы (художественные материалы и инструменты,). |

17. Выгодополучатели

(*регион, предприниматели, жители т.п.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Выгодополучатель/ группа выгодополучателей | Описание выгод, полученных в результате внедрения практики |
|  | Учащиеся 3-9 лет, проживающие в ЗАТО Трехгорный | Приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства. |
|  | Педагоги образовательных учреждений ЗАТО Трехгорный | Осуществление образовательного процесса по экологическому воспитанию детей «в новом, необычном и эффективном формате, используя метеостанцию для детей. |
|  | ЗАТО Трехгорный | Тиражирование в свободном доступе информации о муниципальном ресурсном центре «Метеостанция для дошкольников» |

18. Затраты на реализацию практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Статья затрат | Объем затрат | Источник финансирования |
|  | Метеоплощадка «Метеостанция» | 270 тыс. руб. | Областной бюджет |
|  | Интерактивный развивающий комплекс «Играй и развивайся» («Метеостанция») | 62 тыс. руб. | Областной бюджет |

19. Показатели социально-экономического развития города, характеризующие положение после внедрения практики *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| В результате внедрения практики «Метеостанция для дошкольников» воспитанники всех дошкольных образовательных организаций города Трехгорный участвуют в реализации данного проекта.  В качестве основных показателей эффективности проекта рассматривается социальная эффективность - это соответствие результатов деятельности детской метеоплощадки, созданной на базе МБДОУ «ДС № 16 «Бригантина», основным социальным потребностям детей дошкольного возраста ЗАТО Трехгорный. Основным показателем эффективности проекта является увеличение количества детей дошкольного возраста г. Трехгорного, которые заняты творчеством в познании окружающей природы, а также удовлетворения их духовных и социальных потребностей. Проект обеспечивает активное многофункциональное сотрудничество социальных институтов детства с общественными организациями, родительской общественностью и учреждениями города.  Реализация инновационного проекта создания в дошкольном учреждении детской метеоплощадки, экспериментирование, наблюдение за окружающей природой в учебный план детского сада, способствует преемственному и непрерывному познавательному развитию и образованию детей. В ходе реализации проекта налажена эффективная организация единого образовательного пространства для развития познавательно-исследовательских способностей детей. Отработаны новые формы и способы взаимодействия с семьей и общественностью в соответствии с современными  тенденциями развития образования и общества в целом.  Так же проект обеспечивает преемственность образовательных организаций города в осуществлении ранней профориентации градообразующих предприятий по выбору профессий инженерно-экологической направленности. |

20. Краткая информация о лидере практики/команде проекта *(не более 0,5 страницы)*

|  |
| --- |
| Ухова Наталья Николаевна-старший воспитатель МБДОУ «ДС № 16 «Бригантина». Образование высшее, квалификационная категория-высшая. Стаж работы в ДОУ- 18 лет, по специальности – 6 лет. |

21. Ссылки на интернет-ресурсы практики

*Ссылки на официальный сайт практики, группы в социальных сетях и т.п.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Ссылка на ресурс |
|  | Официальный сайт МБДОУ «ДС № 16 «Бригантина» | <https://ds16trg.educhel.ru/activity/ext_centre> |
|  | Группа МБДОУ «ДС № 16 «Бригантина»в ВКонтакте | <https://vk.com/club206330439> |

22. Список контактов, ответственных за реализацию практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответственный (ФИО, должность) | Телефон, электронная почта |
|  | Ухова Наталья Николаевна | 89123039863, [uhova.natasha@yandex.ru](mailto:uhova.natasha@yandex.ru) |